

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.1 Педиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Актуальные проблемы неонатологии. Дифференциальная диагностика желтух у новорождённых	Тестирование, Опрос, Решение ситуационных задач
2.	Нутрициология детского возраста. Концепция сбалансированного питания. Преимущества грудного вскармливания, профилактика гипогалактии	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
3.	Функциональные расстройства пищеварения у детей и методы их нутритивной коррекции.	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Синдром нарушенного кишечного всасывания. Диагностика. Алгоритмы базисного и сопроводительного лечения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
6.	Атопический дерматит. Отек Квинке. Острая крапивница. Лечение	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
7.	Нарушения минерального обмена: рахит, гипокальциемическая тетания (спазмофилия), гипервитаминоз D. Диагностика нарушений фосфорно-кальциевого обмена у детей	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

8.	Актуальные проблемы неонатологии. Дифференциальная диагностика желтух у новорождённых	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
10.	Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь 12-перстной кишки	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
11.	Заболевания желчного пузыря и желчных путей	Тестирование, Опрос, Решение ситуационных задач
12.	Реактивные и функциональные заболевания поджелудочной железы. Аномалии развития. Поражения поджелудочной железы при наследственных заболеваниях	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
13.	Врожденные пороки сердца у детей	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
14.	МАРС (малые аномалии развития сердца) у детей. Клиника, диагностика, лечение	Тестирование, Опрос
15.	Диффузные заболевания соединительной ткани у подростков. Реактивные артриты. Клиника, диагностика, лечение, прогноз	Тестирование, Опрос, Решение ситуационных задач
16.	Ревматическая лихорадка	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
17.	В12- и фолиево-дефицитные анемии	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
18.	Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Микросфероцитоз	Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование
19.	Геморрагический васкулит	Решение ситуационных задач, Опрос, Тестирование
20.	Гемофилии. Коагулопатии	Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование
21.	Гипо- и апластические анемии у детей	Решение ситуационных задач, Тестирование, Опрос
22.	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура	Тестирование, Опрос, Решение ситуационных задач
23.	Инфекция мочевых путей, пиелонефрит, цистит	Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование
24.	Острые и хронические гломерулонефриты	Решение ситуационных задач, Опрос, Тестирование
25.	Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах	Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование
26.	Бронхиты у детей	Решение ситуационных задач, Опрос, Тестирование
27.	Бронхиальная астма. Поллиноз	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
28.	Острые и хронические пневмонии у детей старшего возраста и подростков	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
29.	Болезни парацитовидных желез	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
30.	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Спорадический зоб. Синдром тиреомегалии	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

31.	Заболевания надпочечников. Врожденная дисплазия надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
32.	Гиперкортицизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
33.	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость. Гипопитуитризм	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
34.	Нарушения полового созревания	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
35.	Ожирение	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
36.	Этиология, патогенез, классификация и диагностика сахарного диабета, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение сахарного диабета и его осложнений.	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М. Педиатрия. История болезни : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
4. Прахов А. В. Детская кардиология для педиатров : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477169>
5. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.2 Общественное здоровье и здравоохранение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Представление презентации, Тестирование, Реферат
2.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения	Представление презентации, Тестирование, Реферат
3.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Представление презентации, Тестирование, Реферат
4.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Представление презентации, Тестирование, Реферат
5.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Представление презентации, Тестирование, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.3 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Трансформация в системах здравоохранения в мире	Защита презентации
2.	Информационная культура медицинского работника. Правовые аспекты информатизации здравоохранения	Собеседование
3.	Электронные научные библиотеки	Собеседование, Защита лабораторных работ
4.	Медицинские ресурсы сети Интернет	Защита лабораторных работ
5.	Информационная безопасность	Защита лабораторных работ
6.	Компьютерная обработка медицинских данных	Защита лабораторных работ, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

2. Медицинская информатика : учебник : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.4 Детская неврология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нейрогенетика	Опрос
2.	Клинико-нейрофизиологические и нейровизуализационные методы исследования у детей	Опрос
3.	Особенности сосудистых заболеваний нервной системы у детей	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Опухоли центральной нервной системы	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Эпилепсия. Особенности течения в детском возрасте	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

2. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

3. Петрухин А.С. Детская неврология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.5 Инфекционные болезни****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы инфектологии. Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционная болезнь. Формы инфекционных болезней. Особенности инфекционных болезней. Клиническая характеристика инфекционных болезней. Диагностика инфекционных болезней. Лечение инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Организация инфекционной службы	Опрос
2.	Поражение органов дыхания при инфекционных болезнях. Особенности у детей раннего возраста. Катарально респираторный синдром. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Риновирусная инфекция. Респираторно-синтициальная инфекция. Микоплазменная инфекция	Опрос
3.	Синдром поражения желудочно кишечного тракта при инфекционных болезнях. Особенности у детей раннего возраста. Симптомы поражения ЖКТ. Сальмонеллез. Шигеллез. Эшерихиоз. Вирусные диареи. Амебиаз. Брюшной тиф. Паратиф А и В. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Кампилобактериоз. Холера	Тестирование
4.	Поражение почек и мочевых путей при инфекционных болезнях. Особенности у детей раннего возраста. ГЛПС. ВИЧ инфекция. Вирусный гепатит В и С. Герпетическая инфекция. Лептоспироз. Бруцеллез. Дифтерия. Иерсиниоз. Менингококковая инфекция. Ангина. Шистосомоз. Острые кишечные инфекции	Опрос

5.	Поражение периферической нервной системы при инфекционных болезнях. Особенности у детей раннего возраста. Медленные инфекции центральной нервной системы. Прионовые болезни. Клещевой энцефалит. Полиомиелит. Дифтерия. Токсоплазмоз. Бешенство	Опрос
6.	Дифференциальная диагностика экзантем и энантем на слизистой оболочке рта при инфекционных болезнях. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз. Детская розеола. Энтеровирусная инфекция. Геморрагические лихорадки. Парвовирусная инфекция. Скарлатина. Иксодовый клещевой боррелиоз. Иерсиниоз. Рожь. Эризипилоид. Сибирская язва (кожная форма). Туляремия (язвенно-бубонная форма). Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. КУ- лихорадка. Трихинеллез. Кожный лейшманиоз. Ящур.	Опрос
7.	Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных болезнях бактериальной этиологии и вирусной этиологии. Особенности у детей раннего возраста	Опрос
8.	Синдром желтухи при инфекционных болезнях. Особенности у детей раннего возраста	Опрос
9.	Лихорадочно-интоксикационный синдром. Малярия. Особенности у детей раннего возраста	Опрос
10.	Лимфаденопатия при инфекционных болезнях. Чума	Опрос
11.	Листерииоз. Гельминтозы. Эпидемический паротит. Коклюш. Паракоклюш	Опрос
12.	Ошибки в диагностике инфекционных болезней	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

### **Основная литература:**

1. Аликеева Г.К., Венгеров Ю.Я., Гагарина И.В., Гаджикулиева М.М., Еремушкина Я.М., Знойко О.О., Кареткина Г.Н., Климова Е.А., Кулагина М.Г., Кускова Т.К., Максимов С.Н., Матвеева С.М., Мигманов Т.Э., Нагибина М.В., Огиенко О.Л., Розенблюм А.Ю., Сундуков А.В., Тимченко О.Л., Шестакова И.В., Ющук Н.Д. Инфекционные болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
3. Ющук Н.Д., Токмалаев А.К. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455449.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.6 Анатомия и физиология детского возраста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возрастные периоды развития ребёнка и их характеристика. Здоровье и физическое развитие ребёнка	Опрос
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно – двигательной системы у детей	Опрос, Тестирование
3.	Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у детей	Опрос, Тестирование
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей	Опрос, Тестирование
5.	Анатомо-физиологические особенности сердечно – сосудистой системы у детей	Опрос, Тестирование
6.	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей	Опрос, Тестирование
7.	Анатомо-физиологические особенности наружных и внутренних половых органов у детей	Опрос, Тестирование
8.	Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы у детей	Опрос, Тестирование
9.	Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы	Опрос, Тестирование
10.	Анатомо-физиологические особенности эндокринных желез у детей. Гормоны, классификация и строение желез внутренней секреции, возрастные особенности желез внутренней секреции	Опрос, Тестирование
11.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей	Опрос, Тестирование
12.	Анатомо-физиологические особенности органов чувств у детей	Опрос, Тестирование

---

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>
2. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Ключкова С.В. Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468838.html>
3. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Ключкова С.В. Анатомия человека. Т. II : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468845.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.7 Педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Собеседование, Опрос, Реферат
2.	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Собеседование, Опрос, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. - 2022-03-26; Психология и педагогика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

2. Тихомирова Л. Ф., Макеева Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474410>

3. Артюхина, А. И., Чумаков, В. И. Методика практического занятия в медицинском вузе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика практического занятия в медицинском вузе. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 224 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118014.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.8 Клиническая фармакология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные методы и методики, применяемые в фармакологии для оценки действия лекарственных средств	Опрос
2.	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами	Опрос
3.	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
6.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
7.	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
10.	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
11.	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
12.	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
13.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

14.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
-----	---	---

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>

2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.9 Детская хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития детской хирургии. Анатомо-физиологические особенности детского организма	Опрос, Тестирование
2.	Острые процессы в брюшной полости у детей. Острый аппендицит, перитонит, приобретенная непроходимость кишечника	Опрос, Тестирование
3.	Пороки развития желудочно-кишечного тракта у детей. Современные методы диагностики и лечения	Опрос, Тестирование
4.	Современные технологии диагностики и лечения аномалий развития передней брюшной стенки. Пороки развития влагалищного отростка брюшины	Опрос, Тестирование
5.	Гнойные инфекции у детей. Современные методы диагностики и лечения. Сепсис у детей	Опрос, Тестирование
6.	Остеомиелит	Опрос, Тестирование
7.	Пороки развития грудной клетки, органов грудной полости и средостения	Опрос, Тестирование
8.	Аномалии развития почек и мочеточников. Аномалии мочевого пузыря, уретры и репродуктивной системы	Опрос, Тестирование
9.	Опухоли у детей	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>

2. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>
3. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.10 Медицинская реабилитация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация физиотерапевтической службы в России. Основы общей физиотерапии	Опрос
2.	Место и роль лечебной физкультуры в восстановительном лечении	Опрос
3.	Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Эрготерапия в системе реабилитации	Опрос, Тестирование
4.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Опрос, Тестирование
5.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ	Опрос, Тестирование
6.	Восстановительное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация в полостной хирургии и травматологии	Опрос, Тестирование
7.	ЛФК во время беременности и в послеродовом периоде. ЛФК в гинекологии	Опрос, Тестирование
8.	ЛФК при неврологических заболеваниях	Устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

2. Тарасова Г.Д., Орлова О.С. РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА: СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0028.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.11 Симуляционный курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей	Демонстрация практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь ребенку	Демонстрация практических навыков
3.	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача-педиатра	Демонстрация практических навыков
4.	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	Демонстрация практических навыков
5.	Физикальное обследование пациента (дыхательная система)	Демонстрация практических навыков

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

2. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>

3. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>

4. Царегородцев А.Д., Белозёров Ю.М., Брегель Л.В. Кардиология детского возраста : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

5. Юрьев В.В., Хомич М.М. Пропедевтика детских болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422151.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.1 Патология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей	Собеседование, Опрос
2.	Опухоли	Опрос, Собеседование
3.	Болезни, ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков	Опрос, Собеседование, Тестирование
4.	Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса	Опрос, Собеседование
5.	Болезни кровеносных сосудов	Опрос, Собеседование
6.	Болезни сердца	Собеседование, Тестирование, Опрос
7.	Болезни легких	Опрос, Собеседование
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта и печени	Опрос, Собеседование
9.	Болезни почек и нижних мочевыводящих путей	Опрос, Собеседование
10.	Болезни женской и мужской половой системы	Собеседование, Опрос, Тестирование
11.	Болезни эндокринной системы	Опрос, Собеседование
12.	Болезни костей, суставов и мягких тканей	Опрос, Собеседование
13.	Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц	Опрос, Собеседование
14.	Болезни центральной нервной системы	Опрос, Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мальцева Л.Д., Дьячкова С.Я., Карпова Е.Л. Патология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 535 с.

2. Пауков В.С., Пальцев М.А., Улумбеков Э.Г. Патология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.2 Коммуникативные навыки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Коммуникативная компетентность медицинского работника	Опрос, Реферат
2.	Коммуникация и коммуникационный процесс в медицине	Опрос, Презентация
3.	Особенности коммуникации в коллективе медицинских работников	Опрос, Реферат
4.	Коммуникация в ситуации медицинского конфликта	Опрос, Тестирование
5.	Медицинское интервью	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бабаева, А. В., Мамина, Р. И. Деловое общение и деловой этикет. - Весь срок охраны авторского права; Деловое общение и деловой этикет. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.html>

2. Иванчикова Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>

3. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.3 Неонатология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в неонатологию. Критерии доношенности, недоношенности. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния	Опрос
2.	Врожденные инфекции	Опрос, Тестирование
3.	Гемолитическая болезнь новорожденных	Опрос, Тестирование
4.	Геморрагическая болезнь новорожденного	Опрос, Тестирование
5.	Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР)	Опрос, Тестирование
6.	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Сепсис новорожденных	Опрос, Решение ситуационных задач
7.	Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки	Опрос, Тестирование
8.	Понятие о внутриутробной гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного	Опрос, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

2. Неонатология. Том 2 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДЭ.01.1 Психология аномального онтогенеза****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клиническая психология и история ее становления	Опрос
2.	Типы нарушений психического развития	Опрос, Тестирование
3.	Нарушения произвольных движений и действий, внимания	Опрос, Тестирование
4.	Патология мышления, восприятия, речи, памяти	Опрос, Тестирование
5.	Расстройства (патология) сознания и самосознания	Опрос, Тестирование
6.	Личность и её изменения и аномалии; психопатология	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html>

2. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие. - 2024-04-01; Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88171.html>

3. Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДЭ.01.2 Охрана здоровья детей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Деятельность органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Опрос
2.	Медико-профилактическое обеспечение детского и подросткового населения	Опрос
3.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	Опрос, Тестирование
4.	Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей	Опрос, Тестирование
5.	Гигиена питания детей и подростков	Опрос, Реферат
6.	Пограничные состояния у детей и подростков	Опрос, Тестирование
7.	Репродуктивное здоровье школьников	Опрос, Тестирование
8.	Формирование здоровья детей и подростков	Опрос, Реферат
9.	Профилактическая иммунизация детей	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Калмыкова А.С. Основы формирования здоровья детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДЭ.01.3 Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в психологию аномального онтогенеза"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клиническая психология и история ее становления	Опрос
2.	Нарушения психического развития ребенка	Опрос, Тестирование
3.	Психопатология	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.  
 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.1 Клиническая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
5.	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
7.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета
8.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета
9.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
10.	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету
11.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
12.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета
13.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета
14.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
15.	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

16.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
17.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета
18.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета
19.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
20.	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

### Основная литература:

1. Володин Н. Н., Курцер М. А., Ильенко Л. И., Сахарова Е. С., Коноплянников А. Г., Николин А. А., Савельева Г. М., Сичинава Л. Г., Шестопалов А. В., Выхристюк Ю. В., Гуреев А. Н., Семашина Г. А., Гайнова Л. В. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486909>
2. Кильдиярова Р. Р., Денисов М. Ю., Макарова В. И. Детские болезни : учебник. - 2-е изд., перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 796 с.
3. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>
4. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
5. Прахов А. В. Детская кардиология для педиатров : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477169>
6. Ткаченко, А. К., Устинович, А. А., Сукало, А. В., Ключарева, А. А., Романова, О. Н., Солнцева, А. В., Батян, Г. М., Устинович, Ю. А., Шалькевич, Л. В., Прилуцкая, В. А., Оскирко, А. Н., Кишкурно, Е. П., Катько, В. А. Неонатология : учебник. - 2027-03-22; Неонатология. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120128.html>
7. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
8. Неонатология. Том 2 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.2 Клиническая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики.	Заполнение дневника и отчета по практике
3.	Практический этап. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета по практике
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчёта по практике
5.	Заключительный этап. Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчёту

---

## Формы промежуточной аттестации: Экзамен

### Основная литература:

1. Володин Н. Н., Курцер М. А., Ильенко Л. И., Сахарова Е. С., Коноплянников А. Г., Николин А. А., Савельева Г. М., Сичинава Л. Г., Шестопалов А. В., Выхристюк Ю. В., Гуреев А. Н., Семашина Г. А., Гайнова Л. В. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486909>
2. Кильдиярова Р. Р., Денисов М. Ю., Макарова В. И. Детские болезни : учебник. - 2-е изд., перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 796 с.
3. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>
4. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
5. Прахов А. В. Детская кардиология для педиатров : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466647>
6. Ткаченко, А. К., Устинович, А. А., Сукало, А. В., Ключарева, А. А., Романова, О. Н., Солнцева, А. В., Батян, Г. М., Устинович, Ю. А., Шалькевич, Л. В., Прилуцкая, В. А., Оскирко, А. Н., Кишкурно, Е. П., Катько, В. А. Неонатология : учебник. - 2027-03-22; Неонатология. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120128.html>
7. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
8. Неонатология. Том 2 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.О.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.19 - Педиатрия (уровень ординатуры)

**Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Компетенции
1.	Социальная гигиена и организация педиатрической помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Вакцинопрофилактика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Нутрициология детского возраста	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Неонатология	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Физиология и патология детей раннего возраста	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Болезни органов дыхания	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Болезни органов кровообращения, диффузные болезни соединительной ткани, ревматические заболевания	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

9.	Болезни органов пищеварения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Болезни мочевой системы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Неотложные состояния	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
12.	Интенсивная терапия и реанимация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
13.	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулез	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.	Особенности профессиональной деятельности врача-педиатра	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### Основная литература:

1. Володин Н. Н., Курцер М. А., Ильенко Л. И., Сахарова Е. С., Конопляников А. Г., Николин А. А., Савельева Г. М., Сичинава Л. Г., Шестопалов А. В., Выхристюк Ю. В., Гуреев А. Н., Семашина Г. А., Гайнова Л. В. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544607>
2. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>
3. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
4. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 260 с.
5. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
6. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
7. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
8. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

9. Ткаченко, А. К., Устинович, А. А., Сукало, А. В., Ключарева, А. А., Романова, О. Н., Солнцева, А. В., Батян, Г. М., Устинович, Ю. А., Шалькевич, Л. В., Прилуцкая, В. А., Оскирко, А. Н., Кишкурно, Е. П., Катко, В. А. Неонатология : учебник. - 2027-03-22; Неонатология. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120128.html>
10. Прахов А. В. Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/543901>
11. Царегородцев А.Д., Белозёров Ю.М., Брегель Л.В. Кардиология детского возраста : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.В.1 Школьная медицина****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в школьную медицину	Опрос
2.	Вопросы медицинского обеспечения школьников	Опрос
3.	Заболевания детей школьного возраста	Опрос, Тестирование
4.	Вакцинопрофилактика и иммунизация школьников	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Калмыкова А.С. Основы формирования здоровья детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.В.2 Детская офтальмология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования органа зрения у детей и подростков. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции	Собеседование, Тестирование
2.	Нарушения бинокулярного зрения. Патология хрусталика и внутриглазного давления у детей и подростков	Собеседование, Тестирование
3.	Бактериальные поражения органа зрения. Патология роговицы, склеры и сосудистого тракта	Собеседование, Тестирование
4.	Травма глаза: проникающие, не проникающие ранения глаза и придатков. Контузии и ожоги	Собеседование, Тестирование
5.	Аллергические и специфические заболевания органа зрения, вирусные заболевания глаза. Патология сетчатки и зрительного нерва	Собеседование, Тестирование
6.	Сосудистая патология органа зрения, изменения глаза при болезни почек, крови. Офтальмо-онкология, эндокринная патология глаза	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.3 Общий курс физической подготовки

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия, Педиатрия

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-педиатр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
2.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов
3.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
4.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
5.	Общие сведения о дисциплине. Техника безопасности на занятиях. Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
6.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
7.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
8.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

9.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; - способность к равновесию; - ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
10.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
11.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов
12.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
13.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
14.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
15.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
16.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

#### **Основная литература:**

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>
2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59130.html>
3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472705>